|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\1\Desktop\тит.jpeg |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ

К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ МБУДО «ДООЦ» г.Южи № 2 от 14.07.2019 г.

1. Общие сведения об объекте

Вид (наименование) объекта: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр» г.Южи

* 1. Полный почтовый адрес объекта: 155630, Ивановская область, г.Южа, ул. Советская, д.22 Б
  2. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание 2 (два) этажа, 1759,3кв. м, в том числе цокольный этаж: зал бокса –166,5кв. м, подвальное помещение – 121,9 кв.м., наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 2,8 га

* 1. Год постройки здания 1972 г., последнего капитального ремонта – нет.
  2. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего -2019, капитального -

Сведения об организации, расположенной на объекте

Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования « Детскийоздоровительно-образовательный (профильный) центр» г.Южи (МБУДО «ДООЦ» г.Южи)

* 1. Юридический адрес организации (учреждения), 155630, Ивановская область, г.Южа, ул. Советская, д.22 Б, телефон 8 (49347) 22883, e-mail: sportb.dootz@yandex.ru
  2. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
  3. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
  4. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
  5. Вышестоящая организация (наименование) Отдел образования Администрации

Южского муниципального района

* 1. Адрес вышестоящей организации, другие координаты (полный почтовый адрес)155630, Ивановская область, г.Южа, ул. Пушкина, д. 5, тел. 8(49347)21150

1. **Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**
   1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, места приложения труда (специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места для инвалидов)) дополнительное образование
   2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети и взрослые.
   3. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью, нет.
   4. Виды услуг: дополнительное образование
   5. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, проживанием, на дому, дистанционно) на объекте.
   6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость 290 , пропускная способность 75 человек.
   7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет
2. Состояние доступности объекта
   1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) городской автобус №1, остановка «МВД «Южский», остановка «МБУСОШ №3 г.Южи.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

* 1. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
     1. Расстояние до объекта от остановки транспорта: 150-200 метров.
     2. Время движения (пешком): 2-5 минуты.
     3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет.
     4. Перекрестки: нерегулируемые
     5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.
     6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): нет
     7. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * 1. **Организация доступности объекта для инвалидов - форма** обслуживания | |
| N  стро  ки | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) |
| 1 | Все категории инвалидов и маломобильных групп населения |  |
| 2 | в том числе инвалиды: |  |
| 3 | передвигающиеся на креслах-колясках | ДУ |
| 4 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ |
| 5 | с нарушениями зрения | ДУ |
| 6 | с нарушениями слуха | А |
| 7 | с умственными нарушениями | А |

указывается один из вариантов ответа: "А" (доступность всех зон и помещений - универсальная); "Б" (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); "ДУ" (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); "ВНД" (не организована доступность);

1. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п \п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов\*\* |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДП-В |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДЧ-в |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации) | ДЧ-И (О, С,Г,У) |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДЧ-В |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДП-И (О,С,Г,У), ДУ (К) |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ДП-И (К,О,Г,У) ВНД (С) |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДП-В |

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

3.4.1. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности услуг для инвалидов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п \п | Наличие специальных условий для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми- инвалидами | Состояние доступности (наличие /отсутствие) |
| 1. | Наличие при входе в здание вывески с названием организации, графиком работы, плана здания, выполненных рельефно - точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. | нет |
| 2. | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения основных занятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | нет |
| 3. | Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | нет |
| 4. | Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: |  |
|  | адаптация официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб- контента и веб-сервисов (WCAG) | нет |
|  | размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля) | нет |
|  | присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь | нет |
|  | обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов | нет |
|  | обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающему местом для размещения собаки- поводыря в часы обучения самого учащегося | нет |
| 5. | Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: |  |
|  | дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий, визуальной (установка | нет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | мониторов с возможностью трансляции субтитров) |  |
|  | обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации | нет |
|  | обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода) | нет |
|  | наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для слабослышащих учащихся (имеющих частичную потерю слуха и различную степень недоразвития речи) и позднооглохших учащихся (оглохших в дошкольном или школьном возрасте, но сохранивших самостоятельную речь), двух отделений:   1. отделение - для учащихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха; 2. отделение - для учащихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха | нет |
| 6. | Для учащихся, имеющих нарушения опорно-­двигательного аппарата: |  |
|  | обеспечение беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений) | нет |
| 7. | Для учащихся, имеющих тяжелые нарушения речи: |  |
|  | Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для учащихся, имеющих тяжелые нарушения речи, двух отделений:   1. отделение - для учащихся, имеющих общее недоразвитие речи тяжелой степени (алалия, дизартрия, ринолалия, афазия), а также учащихся, имеющих общее недоразвитие речи, сопровождающееся заиканием; 2. отделение - для учащихся с тяжелой формой заикания при нормальном развитии речи | нет |
|  | комплектование в составе 1 и 2 отделений классов (групп) учащихся, имеющих однотипные формы речевой патологии, с обязательным учетом уровня их речевого развития. | нет |
| 8. | Для учащихся с умственной отсталостью: |  |
|  | Наличие в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью, классов (групп) для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. | нет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9. | Создание в организации условий для лечебно­восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице: |  |
|  | учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6- 12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья | нет |
|  | учителя-логопеда на каждые 6-12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья | нет |
|  | педагога-психолога на каждые 20 учащихся с ограниченными возможностями здоровья | нет |
|  | тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. | нет |
| 10. | Количество специалистов, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования | 0 |

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта: территория, прилегающая к зданию доступна для всех категорий инвалидов, вход в здание частично возможен для всех (пандусом для инвалидов -колясочников оборудован главный вход). В полной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как на пути следования есть препятствия, высотой выше 0,025 м. Передвижение инвалидов данной группы возможно только с посторонней помощью. Зоны целевого назначения, находятся в полной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения и умственными нарушениями. Санитарно-гигиенические помещения доступны для всех категорий инвалидов, кроме инвалидов-колясочников. Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет.

**4. Управленческое решение**

**4**.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№  п \п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)\* |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | не нуждается, доступ обеспечен |
| 2 | Вход (входы) в здание | Индивидуальное решение с ТСР |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации) | текущий ремонт |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Индивидуальное решение с ТСР |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Индивидуальное решение с ТСР |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | Индивидуальное решение с ТСР |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | не нуждается, доступ обеспечен |
| 8 | Все зоны и участки | Индивидуальное решение с ТСР |

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в рамках исполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации – объект доступен полностью для всех категорий инвалидов и МГН. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

\_\_\_\_\_не требуется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5.согласование с общественными организациями инвалидов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

4.4.6. другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование сайта, портала)

**4.5. Особые отметки ПРИЛОЖЕНИЯ**:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на 1 л.

2. Входа (входов) в здание на 1 л.

3. Путей движения в здании на 1 л.

4. Санитарно-гигиенических помещений на 1 л.

5. Системы информации (и связи) на объекте на 1 л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ на 3 л.

Председатель комиссии (руководитель рабочей группы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Членкомиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Член комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Согласовано: Директор МБУДО «ДООЦ»г.Южа Денисов А.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ №79/3 от 14.07.2019

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Согласовано Председатель первичной профсоюзной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кузнецова Н.С

«14» июля 2019 г. (протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка) МБУДО «ДООЦ» г.Южи

г.Южа, ул. Советская, д.22Б

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  функционально­  планировочного  элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
| есть/  нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (катего-рия) | Содержание | Виды  работ |
| 1.1 | Вход (входы) на территорию | есть |  |  | Отсутствуют  тактильные  средства на  покрытии  пешеходного  пути | С | Нанесение  тактильных  средств |  |
| 1.2 | Путь (пути) движения на территории | есть |  |  | Отсутствуют  тактильные  средства на  покрытии  пешеходного  пути,  нескользящее  покрытие |  | Нанесение  тактильных  средств |  |
| 1.3 | Лестница  (наружная) | есть |  |  | Отсутствуют тактильные средства на покрытии лестницы. |  | Нанесение  тактильных  средств на пути  движения. |  |
| 1.4 | Пандус  (наружный) | есть |  |  |  | К |  |  |
| 1.5 | Автостоянка и парковка | нет |  |  |  |  | Оборудовать  автостоянку |  |
|  | ОБЩИЕ  требования к зоне | Тактильные средства на покрытии пешеходных путей, нескользящее покрытие, оборудованная автостоянка. | | | | К,  О, С |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование структурно­функциональной зоны | Состояние  доступности\*  (к пункту 3.4 Акта обследования ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации  (вид работы)\*\* к пункту 4.1 Акта обследования |
| № на плане | № фото |
| Территория, прилегающая к зданию | ДП-в |  |  | индивидуальное решение с ТСР |

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Необходимо нанесение тактильных средства на пути движения к зданию, использование нескользящего покрытие при входе, оборудование автостоянки.

I Результаты обследования:

1. Входа (входов) в здание

МБУДО «ДООЦ» г.Южи

Г.Южа, ул. Советская, д.22Б

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  функционально­  планировочного  элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
| есть/  нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 2.1 | Лестница  (наружная) | есть |  |  | Первая и последняя ступени не окрашены  контрастным цветом, перед лестницей нет полосы из [тактильнойплитки.](http://bezpregrad.com/plitka.html). | С | Нанести  тактильные  средства,  установить  нескользящее  покрытия | ТР |
| 2.2 | Пандус  (наружный) | есть |  |  |  | К |  | ТР |
| 2.3 | Входная площадка (перед дверью) | есть |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 | Дверь  (входная) | есть |  |  | Имеется порог , 0,07 м,  отсутствует кнопка вызова персонала и знак «Инвалид». | К,  С,О | Занизить  порог,  установить  кнопку  вызова и знак  «Инвалид»,  установить  контрастные  наклейки | КР |
| 2.5 | Тамбур | есть |  |  | Имеется порог , 0,07 м, отсутствует кнопка вызова персонала и знак «Инвалид» | К,  С,О | Занизитьпорог, установить кнопку вызова и знак «Инвалид» | КР |
|  | ОБЩИЕ  требования к зоне | Нескользящее покрытие входной площадки: твердое не допускается, скольжение при намокании имеет поперечный уклон в пределах 1 -2% . Порог не более 0,025 м, крепление двери, обеспечивающее задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек. | | | | | | |

II Заключение по зоне:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование структурно­функциональной зоны | Состояние  доступности\*  (к пункту 3.4 Акта обследования) | Приложение | | Рекомендации по адаптации  (вид работы)\*\* к пункту 4.1 Акта обследования |
| № на плане | №  фото |
| Вход в здание | ДЧ-в |  |  | Индивидуальное решение с  использованием ТСР |

\* указывается: ДП-в - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: занизить порог перед дверью, установить кнопку вызова персонала.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

МБУДО «ДООЦ» г.Южи

Г.Южа, ул. Советская, д.22Б

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  функционально­  планировочного  элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
| есть / нет | № на плане | №  фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды  работ |
| 3.1 | Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон) | есть |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | Лестница (внутри здания) | есть |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | Пандус (внутри здания) | нет |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 | Лифт  пассажирский (или подъемник) | нет |  |  |  |  |  |  |
| 3.5 | Дверь | есть |  |  | Высота порога превышает 0,07 м | К, С | Занижение  Порога (не  выше 0,025 м), | ТР |
| 3.6 | Пути эвакуации (в т. ч. зоны безопасности) | есть |  |  |  | К, С |  |  |
|  | ОБЩИЕ  требования к зоне | Наличие тактильной предупредительной информации о препятствии, выделение контрастным цветом дверных проемов. | | | | К, С |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование структурно­функциональной зоны | Состояние  доступности\*  (к пункту 3.4 Акта обследования) | Приложение | | Рекомендации по адаптации  (вид работы)\*\*  к пункту 4.1 Акта обследования |
| № на плане | № фото |
| Пути движения внутри здания (в том числе путей эвакуации) | ДП-И (Г, У,ОДА) ВНД (К, С) |  |  | ТР |

\* указывается: ДП-в - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:занижение высоты порога.

Приложение 4 к Акту обследования №2 от 14.07.2019 г.

I Результаты обследования:

4. Санитарно-гигиенических помещений

**МБУДО «ДООЦ» г.Южи ул.Советская, д.22Б**

(наименование объекта, адрес)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  функционально­  планировочного  элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
| есть/ нет | № на плане |  | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды  работ |
| 4.1 | Туалетная  комната | есть |  |  | Отсутствуют  тактильные  обозначения,  кнопка вызова  помощи,  поручни | К,С | Установка  опорных  поручней,  кнопки вызова,  тактильных  обозначений | Текущий  ремонт |
| 4.2 | Душевая/ ванная комната | есть |  |  | Отсутствуют  тактильные  обозначения,  кнопка вызова  помощи,  поручни | К,С | Установка  опорных  поручней,  кнопки вызова,  тактильных  обозначений | Текущий  ремонт |
| 4.3 | Бытовая комната (гардеробная) | есть |  |  |  |  |  |  |
|  | ОБЩИЕ  требования к зоне |  |  |  |  |  |  |  |

II Заключение по зоне:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование структурно­функциональной зоны | Состояние  доступности\*  (к пункту 3.4 Акта обследования) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы)\*\* к пункту 4.1 Акта обследования |
| № на плане | № фото |
| Санитарно­гигиеническое помещение (туалет) | ДП-И (О,Г,У) |  |  | Текущий ремонт |

\* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* - указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: нанесение тактильных обозначений, установка кнопки вызова персонала, поручней

Приложение 5 к Акту обследования№2 от 14.07.2019 г.

**I Результаты обследования:**

**5. Системы информации на объекте**

**МБУДО «ДООЦ» г.Южи ул.Советская,д 22Б**

(наименование объекта, адрес)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  функционально­  планировочного  элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
| есть/ нет | № на плане |  | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды  работ |
| 6.1 | Визуальные  средства | есть |  |  |  |  |  |  |
| 6.2 | Акустические  средства | есть |  |  | Отсутствует звуковое оповещение о приеме | Г | Необходимо внести изменения в программу | Индивидуальное техническое решение кое  решение |
| 6.3 | Тактильные  средства | нет |  |  | Отсутствует информация на языке Брайля и выпуклым шрифтом | С | Изготовление и установка табличек | Текущий  ремонт |
|  | ОБЩИЕ  требования к зоне |  |  |  |  |  |  |  |

II Заключение по зоне:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование структурно­функциональной зоны | Состояние  доступности\*  (к пункту 3.4 Акта обследования ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы)\*\* к пункту 4.1 Акта обследования |
| № на плане | № фото |
| Системы информации на объекте | ДП-И (К,О,У) |  |  | Текщий ремонт и индивидуальное техническое решение |

\* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* - указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: на объекте есть звуковая система оповещения о пожаре и др. чрезвычайных ситуациях, установка табличек на языке Брайля выпуклым шрифтом